



Inspiratiedag No Excuse, oog en oor voor alle kinderen in de opvang.

Workshop aanbod

Tijdens het middagprogramma van de inspiratiedag kan je twee workshops volgen:

12.45– 13.45 uur Eerste ronde workshops

14.00– 15.00 uur Tweede ronde workshops

Lees onderstaande workshopbeschrijvingen voorafgaand aan het event goed door. Je kan bij aankomst aan het begin van de dag, en tijdens de pauze, bij de ontvangstbalie een entreebewijs voor de door jou gekozen workshop ophalen. (Tenzij de workshop vol zit). Hierop staat ook de locatie aangegeven waar de workshop gaat plaatsvinden.

De meeste workshop worden tweemaal aangeboden, één keer in de eerste ronde en één keer in de tweede ronde. Heeft een workshop bijvoorbeeld het nummer 1.7 dan betekent het dat het in de eerste ronde wordt gegeven en workshopnummer 7 heeft. Workshop 2.7 wordt in de tweede ronde gegeven en heeft nummer 7.

De workshops zijn bovendien ingedeeld naar kennisniveau:

Kennismaking met het thema

Verdieping op het thema

1.1 Gehechtheidstrauma in beeld (Verdieping) (Voor ervaren maatschappelijk medewerkers)

Met behulp van diverse beeldfragmenten wordt in deze workshop inzichtelijk gemaakt wat de gevolgen zijn van het opgroeien in stress en geweld op de ouder-kind relatie. Decennia aan wetenschappelijk onderzoek hebben immers uitgewezen dat een veelheid aan stressoren en onverwerkt verlies of trauma bij de ouder, tot forse verstoringen in de ouder-kind relatie kunnen leiden. Deze ouders kunnen, onbewust en onbedoeld, gedrag laten zien dat de stress bij het kind verhoogt. Verstoringen in de ouder-kind relatie hebben een negatieve invloed op het gevoel van veiligheid van het kind, op het vermogen van het kind om met stressvolle situaties om te gaan en op het vertrouwen van het kind in zichzelf en anderen.

Deze workshop draagt bij aan een dieper begrip van gehechtheids- en traumaproblematiek bij de kinderen in de opvang. Ook geeft de workshop professionals houvast in het beter begrijpen waarom de kinderen in de opvang kwetsbaar zijn om op latere leeftijd ook zelf in moeilijke situaties terecht te komen, de zogenaamde intergenerationele overdracht van problematiek.

In de workshop krijgen (ervaren) maatschappelijk werkers een concrete tool die hen helpt bij het signaleren of mogelijke traumaproblematiek bij de ouder tot een verstoring van de ouder-kind relatie leidt. Dit ondersteunt maatschappelijk werkers bij de beslissing of gehechtheids- of traumabehandeling nodig is.

Door Nina Draaisma, Kinder- en jeugdpsycholoog bij Altra. Nina biedt gehechtheids- en traumabehandelingen aan kinderen en ouders op diverse vestigingen van Blijf Groep. Ze is ontwikkelaar van de NIKA: een methodiek gericht op het in kaart brengen en behandelen van verstoringen in de ouder-kind relatie in multi-stress gezinnen.

1.2 en 2.2 Natuur in de opvang (Kennismaking)

Hoe kan je natuur inzetten in de opvang van kinderen?

Op een groot aantal opvanglocaties in Nederland wordt natuur ingezet door bijvoorbeeld wandel coaching te geven, buitenspeelmomenten te creëren of dieren therapeutisch in te zetten voor kinderen en hun ouders. In deze workshop worden wetenschappelijke inzichten gepresenteerd over de werking van natuur voor kinderen en volwassenen. En je krijgt met allerlei praktijkvoorbeelden zicht op de manieren waarop natuur door collega's wordt ingezet in hun opvangwerk. Aan het einde van de workshop krijg je concrete handvatten mee om zelf ook natuur in te gaan inzetten.

Workshopleider: Elise Peters, onderzoeker Lectoraat Natuur en Ontwikkeling Kind en docent Kleuterpedagogiek aan de Hogeschool Leiden.

*Nb. In de nieuwe **subsidieronde Kindvriendelijke Leefomgeving**, bestaat nu de mogelijkheid om bij Kinderpostzegels een subsidie tot maximaal € 35.000, - aan te vragen t.b.v. het realiseren van natuurspeeltuinen, dan wel een natuurlijke herinrichting van buitenruimtes. Bij de stand van Kinderpostzegels kunt u uw e-mailadres achterlaten om de aankondiging van deze subsidieronde te ontvangen.*

1.3 en 2.3 Netwerkversterking van kinderen en jongeren (Verdieping)

Het verhuizen naar en verblijven in een opvang is voor een kind een indrukwekkende ervaring. Als kinderen en jongeren praktisch en emotioneel ondersteund worden, kunnen zij meer aan. Voor blijvende resultaten op de lange termijn is het nodig dat kinderen en jongeren een beroep kunnen doen op een sociaal netwerk van familie en vrienden. Het sociale netwerk kan helpen de bereikte resultaten vast te houden. Vaak vergeten we dat de kinderen en jongeren ook een eigen netwerk hadden voor zij in de opvang terechtkwamen

In deze interactieve workshop leer je hoe je contact kan maken met kinderen en jongeren om zicht op hun netwerk te krijgen. We bekijken hoe we de netwerken van kinderen en jongeren kunnen versterken, zodat zij een stabielere toekomst tegemoet gaan.

Workshopbegeleider: Sharon Biervliet, coach, trainer en preventiemedewerker bij Kadera én Trainer Veerkracht.

1.4 en 2.4 Samen Sterker; participatie van jongeren in de opvang (Kennismaking)

Participatie in de opvang geeft jongeren grip op hun leven terug. Het zorgt ervoor dat zij zich gezien voelen en ervan overtuigd raken dat ze ertoe doen.

Tijdens de workshop inventariseer je de mogelijkheden voor kinder- en jongerenparticipatie binnen je eigen organisatie. Jongeren uit de opvang assisteren je hierbij.

Workshopleiders: Maria Verkade van Jongeren voor een Veilige Toekomst.

Maria draagt als social manager bij aan de participatie van kwetsbare jongeren en de inbedding daarvan in de maatschappij. Zij begeleidt de 'Jongeren voor een Veilige Toekomst'. In dit panel hebben jongeren uit de vrouwen- en maatschappelijke opvang zich verenigd om hun stem te laten horen. Het panel heeft onder meer een onderzoek uitgezet naar de wensen van jongeren voor een goede opvang. Hieruit is de poster voortgekomen die u tijdens de inspiratiedag zult tegenkomen en naar alle opvanginstellingen is verstuurd. Zij maakten ook het boek 'Niets is voor altijd', dat tevens naar alle opvanginstellingen is verstuurd.

*Nb. Vanuit het programma Veilige Toekomst bestaat de komende maanden nog de mogelijkheid om bij **Kinderpostzegels subsidie** tot maximaal € 10.000,- aan te vragen t.b.v. nieuwe projecten voor kinder- en jongerenparticipatie. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om de hulp van het panel Jongeren voor een veilige Toekomst in te schakelen bij het opzetten van jongerenparticipatie. Hierover krijgt u meer informatie tijdens deze workshop*

1.5 en 2.5 Conflictscheiding en de gevolgen daarvan (Verdieping)

De groep kinderen die gevangen zit in de vechtscheiding van hun ouders is de laatste jaren door een aantal ontwikkelingen gegroeid. Als kinderen getuige zijn van geweld tussen ouders geldt dit in ons land als kindermishandeling. Kinderen lijden onder strijdende ouders, zeker wanneer die strijd doorgaat na de scheiding. Ouders lijden ook onder de machteloos makende strijd. Ouders zijn daardoor emotioneel minder beschikbaar voor hun kinderen. Scheiden doet lijden, maar vraagt om leiden.

Professionals voelen vaak de onmacht van de betrokken volwassenen en kinderen en weten onvoldoende hoe zij ouders en hun kinderen in deze fase moeten begeleiden.

In de workshop bespreken we de do's en do's voor hulpverleners in de vrouwen- en maatschappelijke opvang wanneer er sprake is van conflictscheiding. Het doel van de workshop is positionering van de hulpverlener; je leert de-escalerende gesprekken te voeren, o.a. door het ouderschap centraal te stellen en de conflicten te externaliseren. Hulpverleners weten wat te doen om met ouders het belang van het kind voorop te stellen.

We oefenen met gespreksvoering; het gebruiken van diverse tools en het geven van psycho-educatie. De meerzijdig gerichte partijdigheid wordt zowel als techniek als attitude toegepast.

Na het volgen van de workshop heb je antwoord op de volgende vragen: Hoe kom je met de ouders bij 'het belang van het kind'? Hoe raak je zelf niet verstrikt in het ruziënde systeem? Hoe help je de ouders om de kinderen centraal te stellen? Hoe gebruik je daarbij de kracht van het systeem zelf?

Workshopleider: Jaco de Rapper, gedragswetenschapper en Manager Fier.

1.6 en 2.6 Vluchtelingen in de opvang (Kennismaking)

Kommak werkt cultuur sensitief. Diversiteit is een belangrijk thema in de begeleiding. Door de brede kennis van de taal en cultuur van de verschillende cliënten sluit de begeleiding goed aan bij de cliënt. Er kan een culturele vertaalslag worden gemaakt. In de workshop wordt besproken welke moeilijkheden en mogelijkheden het werken met statushouders en hun gezin met zich mee brengen. Welke trauma's kunnen spelen? Welke integratieproblemen? Wat kan gedaan worden voor deze toch kwetsbare doelgroep? En natuurlijk is er ruimte om jullie vragen te beantwoorden.

Workshopbegeleiders: Morsal Raoufi en Muna al Amara, van Kommak

1.7 en 2.7. Praten met kinderen over kindermishandeling (Kennismaking)

Praten met kinderen over hun onveilige thuissituatie kan ingewikkeld zijn. Je wilt een kind niet verder klemzetten of onnodig belasten. Tegelijkertijd wil je een kind de gelegenheid bieden om zijn stem te laten horen en heb je informatie nodig om een goede inschatting te kunnen maken over wat het kind nodig heeft. Deze sessie geeft je concrete handvatten voor je gesprekken met kinderen.

Na afloop van de workshop kan je zelfverzekerd in gesprek gaan met kinderen en ouders als er signalen zijn van kindermishandeling. Je leert gestructureerde gesprekken aan kinderen te bieden, in een veilig klimaat.

Workshopbegeleider: Marike van Gemert, trainer en oprichter van de Academie voor Praten met Kinderen. Ze studeerde psychologie, werkte 8 jaar in de zorg en 12 jaar bij de Kindertelefoon. Ze traint jeugdzorgprofessionals in praten met kinderen over kindermishandeling, vanuit de visie dat we kinderen veel beter kunnen helpen als we luisteren naar hun verhaal en behoeften.

1.8 Eergerelateerd geweld (Kennismaking)

Huwelijksdwang, achterlating in het buitenland en ander eer gerelateerd geweld binnen familieculturen wordt vaak pas opgemerkt als het te laat is. Jongeren die met deze vormen van dwang en geweld te maken krijgen, zijn vaak 'onzichtbaar'. Buiten school en thuis hebben zij meestal weinig sociale contacten. Bovendien is het voor hen lastig om met anderen te praten over familieaangelegenheden. Sterk Huis heeft voor deze doelgroep een gespecialiseerde opname en behandelafdeling, genaamd EVA.

Tijdens de workshop nemen we u mee in het thema eergerelateerd geweld, met nadruk op de invloed ervan binnen familieculturen. Wanneer is er sprake van eervol- of wangedrag? Wat kan het effect er van zijn binnen familieculturen met mogelijk eerherstel en/of eer gerelateerd geweld als gevolg? Met deze kennis op zak maken we een koppeling naar het begeleiden van kinderen en jongeren binnen de opvang en geven jullie een inkijkje in de praktijk van EVA.

Workshopleiders: Jesse Lapien & Marjolein Kock van Sterkhuis

1.9 en 2.9 Ik kan er niet over praten, ik kan het je wel laten zien (Kennismaking)

Vadertje en moedertje spelen, je knuffel zien als een levend vriendje, hutten bouwen, wie heeft het vroeger niet gedaan? Spelenderwijs ontdekken kinderen hun kwaliteiten, ontwikkelen ze sociale vaardigheden en leren ze om te gaan met lastige momenten. Als kind hulpverlener zetten wij deze natuurlijke manier van leren en contact maken in, om een kind in beeld te brengen en samen met het kind aan zijn of haar hulpvraag te werken.

In deze workshop nemen we je aan de hand van een casus mee in onze werkwijze. Voor kinderen is het vaak lastig om te praten over wat ze hebben meegemaakt en uit te leggen hoe ze zich daarbij voelen. Door gebruik te maken van spel hoeven zij hier niet over te praten, maar kunnen ze het aan ons laten zien.

Na deze workshop heb je inspiratie en praktische ideeën over hoe je creativiteit en spel in kan zetten om te observeren en om aan doelen te werken.

Workshopleiders: Rianne de Koning en Tjitske Bruijn van Xonar VO&H

1.10 Normaal begaafde kinderen van LVB-ouders (Kennismaking)

In deze workshop staan we stil bij de noodzaak van (h)erkenning en ondersteuning van normaalbegaafde kinderen die opgroeien bij verstandelijk beperkte ouders. De effecten van een jeugd in deze ongewone thuissituatie zijn levenslang merkbaar. Een onderbelicht en actueel thema.

Manuela is opgegroeid binnen een complexe gezinssituatie, waarbij haar moeder en broer beide een verstandelijke beperking hebben en haar vader visueel beperkt. Haar ervaringsdeskundigheid op het gebied van opgroeien binnen een kwetsbaar gezin is groot.

Veel van deze kinderen blijven ongezien bij hulpverleners en op school omdat zij normaal begaafd zijn en geen probleemgedrag laten zien. Zo ook Manuela.

Waar ouders vaak wel de begeleiding krijgen, vallen deze kinderen tussen wal en schip, omdat er geen hulpvraag is. Zij herkennen immers zelf op jonge leeftijd hun situatie niet.

Workshopbegeleiders: Janine van Loenen en Manuela de Zwart van MEE

2.1. Gehechtheidstrauma in beeld - een verdiepende workshop (Verdieping) (Voor ervaren kinderm medewerkers)

Met behulp van diverse beeldfragmenten wordt in deze workshop inzichtelijk gemaakt wat de gevolgen zijn van het opgroeien in stress en geweld op de ouder-kind relatie. Decennia aan wetenschappelijk onderzoek hebben immers uitgewezen dat een veelheid aan stressoren en onverwerkt verlies of trauma bij de ouder tot forse verstoringen in de ouder-kind relatie kunnen leiden. Deze ouders kunnen namelijk, onbewust en onbedoeld, gedrag laten zien dat de stress bij het kind verhoogt. Verstoringen in de ouder-kind relatie hebben een negatieve invloed op het gevoel van veiligheid van het kind, op het vermogen van het kind om met stressvolle situaties om te gaan en op het vertrouwen van het kind in zichzelf en anderen.

Deze workshop draagt bij aan een dieper begrip van gehechtheids- en traumaproblematiek bij de kinderen in de opvang. Ook geeft de workshop professionals houvast in het beter begrijpen waarom de kinderen in de opvang kwetsbaar zijn om op latere leeftijd ook zelf in moeilijke situaties terecht te komen, de zogenaamde intergenerationele overdracht van problematiek.

In de workshop krijgen (ervaren) kinderwerkers een concrete tool aangereikt waarmee zij veilig en stress gerelateerd gedrag bij kinderen beter kunnen observeren. Ook krijgen zij handvatten aangereikt hoe zij het gevoel van veiligheid bij het kind kunnen versterken. Dit ondersteunt kinderbegeleiders bij de uitvoering van hun werk.

Workshopbegeleider: Nina Draaisma. Kinder- en jeugdpsycholoog, werkzaam bij Altra. Ze biedt gehechtheids- en traumabehandelingen aan kinderen en ouders op diverse vestigingen van Blijf Groep. Nina Draaisma is ontwikkelaar van de NIKA: een methodiek gericht op het in kaart brengen en behandelen van verstoringen in de ouder-kind relatie in multi-stress gezinnen.

2.8 Mensenhandel en effecten op kinderen (Kennismaking)

Mensenhandel komt steeds meer in de publiciteit. Ook de Nationaal Rapporteur Mensenhandel en Kindermishandeling vraagt hier via de media regelmatig aandacht voor. Sinds 1 januari 2019 is mensenhandel opgenomen in de vernieuwde meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Wat verstaan we nu precies onder mensenhandel? Welke effecten kan het op kinderen hebben die slachtoffer zijn van mensenhandel? Welke effecten heeft het op kinderen die geboren worden als gevolg van mensenhandel en conflict gerelateerd seksueel geweld (CRSV).

Mensen die moeten vluchten binnen en uit oorlogsgebieden maken de meest verschrikkelijke situaties mee, waaronder mensenhandel en CRSV.

Sterk Huis biedt hulp en opvang aan slachtoffers van mensenhandel, en dan specifiek seksuele uitbuiting. Om hulp te kunnen bieden is de signalering van mensenhandel en een goede samenwerking in de zorg- en strafketen eerste prioriteit. Deze workshop wil u hier wat meer over vertellen en laten zien.

Workshopleiders: Antoinette van der Kaa, Sterk Huis

2.10 Kinderen en hun ouders zo lang mogelijk thuis of in de wijk begeleiden (Kennismaking)

In de workshop 'Kinderen begeleiden na huiselijk geweld' delen wij onze lessons learned. We hebben onze dagelijkse ervaringen met kinderen die slachtoffer zijn van huiselijk geweld verwerkt in onze aanpak. Moviera stelt de kinderen echt centraal en het maakt niet uit of zij tijdelijk bij Moviera wonen of in gewone woning een wijk. In het eerste deel van de workshop geven we een algemene toelichting hoe we in onze aanpak oog en oor hebben voor de kinderen. Daarna zoomen we in op specifieke projecten.

We zijn trots op ons innovatieve programma 'Take a break' Dit is een innovatief project, gestart in september 2016. Een van de doelen is om bij huiselijk geweld in een vroeg stadium van de geweldscyclus in te grijpen om opvang en een huisverbod te voorkomen. Binnen 6 weken wordt in

kaart gebracht wat er speelt aan huiselijk geweld en hoe duurzame veiligheid voor alle betrokkenen te bereiken is. Het traject wordt uitgevoerd door een multidisciplinair team. Het interessante aan deze aanpak is dat beide partners een eigen hulpverlener krijgen. Beide zijn cliënt. De aanpak is systeemgericht.

Moviera in de Wijk is een ambulante traject waarbij vrouwen hulp krijgen in een eigen woning. Zij kunnen na de analyse (=crisis) urgentie krijgen, een eigen woning krijgen en dan nog 2 jaar hulp krijgen van Moviera. Het is een soort omklapwoning, wij blijven dus 2 jaar betrokken bij het gezin en daarna is de woning voor de cliënt. Het voordeel hieraan is dat kinderen niet weer hoeven te verhuizen, van school hoeven te wisselen, en dat de cliënt direct in de eigen wijk hulp kan krijgen. Wij dragen in die twee jaar veel over aan wijkteams.

Het doel van onze interventies is de veiligheid in gezinnen en relaties duurzaam te herstellen, kans op herhaling van geweld en misbruik verkleinen en werken aan herstel om terugval te voorkomen. Moviera werkt in Utrecht en Gelderland.

Workshopbegeleiders, Celeste Broek, Charlie Dekker, Nabila Moumouhi-Boumenja en Yvonne Toffolo van Moviera